

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ФИНЛЯНДИИ**

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2020 - 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

*Подготовлен
директором школы Е.В.Кисуриной,
заместителем директора
по учебно-воспитательной работе
А.А.Соколовским,
заместителем директора
по воспитательной работе
Е.Е.Прониной*

**Хельсинки
2021 год**

Раздел 1. Задачи школы в 2020-2021 учебном году. Уровень их выполнения

На заседании педагогического совета (*протокол № 1 от 29.08.2020 г.*) были определены цели и задачи на новый учебный год. Главными целями, как и в прежние годы, являются повышение качества и доступности образования учащихся, реализация всех возможностей для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию.

В числе приоритетных можно выделить следующие задачи школы:

1. Реализация плана методической работы, обеспечивающей введение стандарта в средней школе.
2. Совершенствование учебно-методической базы, регламентирующей обучение в заочной форме и промежуточную аттестацию экстернов.
3. Создание условий для широкого использования дистанционных образовательных технологий.
4. Создание нормативных документов для реализации дистанционного обучения.
5. Развитие нормативно-правовой базы школы в связи с изменениями в «Законе об образовании», включая разработку и утверждение новой редакции «Положения о структурном образовательном подразделении Посольства Российской Федерации в Финляндской Республике».
6. Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса в условиях ротации педагогических кадров.
7. Реализация плана прохождения педагогическими работниками дистанционных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
8. Повышение результативности участия школы в сетевых проектах заграничных МИД России.
9. Распространение передового педагогического опыта сотрудников школы.
10. Продолжение работы по реализации проектов МЭШ.
11. Совершенствование условий для проявления инициативы, самостоятельности школьников через развитие органов ученического самоуправления.
12. Совершенствование работы школьной редакционной коллегии.

Информация об уровне выполнения обозначенных выше задач будет приведена в следующих разделах Самоанализа.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия работы школы

2.1. Формы обучения

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии № 1173 от 03 декабря 2014 г. по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и регламентируется, в том числе, и школьным «Положением о формах обучения».

При очной форме обучения ученик ежедневно посещает занятия пять дней в неделю. Заочная форма обучения предполагает самостоятельное усвоение учеником образовательных программ. По понедельникам еженедельно для заочников были организованы консультации по основным предметам учебного плана. В соответствии с требованиями Рособнадзора и мерами, предпринимаемыми Посольством России в Финляндии по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, консультации для учащихся заочной формы были организованы в дистанционном формате. В числе учащихся заочной формы были и дети сотрудников Посольства России в Финляндии и Эстонии. Учащиеся, получающие образование в семейной форме, три раза в течение года проходили промежуточную аттестацию в качестве экстернов также дистанционно. В прошедшем учебном году организация работы различных форм обучения и форм получения образования строилась в точном соответствии с требованиями «Закона об образовании».

Формы обучения	Количество обучающихся (на 31.05.2021 г.)				
	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы	Всего по школе	%
Очная	42	29	17	88	55,7
Заочная	45	24	1	70	44,3
Всего учеников	87	53	18	158	100
Экстернат	50	10	3	63	

Таблица 1. Формы обучения

Из таблицы 1 видны следующие тенденции – **значительный рост количества числа экстернов на уровне начальной школы и заметное снижение числа экстернов на уровне основной и средней школы.** Многолетний опыт школы по организации различных форм обучения, позволявший достигать оптимального результата без снижения качества обучения детей сотрудников Посольства, получил новое развитие. Коллектив школы руководствовался поставленной Департаментом кадров МИД России задачей объективно оценивать свои возможности при реализации образовательных программ в различных формах. В прошедшем учебном году была опробована и получила положительные отзывы система сотрудничества с Русским центром науки и культуры в г. Хельсинки. На базе РЦНК были организованы консультационные группы по русскому языку, математике и литературному чтению по программе 1 класса для учащихся на семейной форме обучения. Это послужило альтернативой заочной форме получения образования с консультациями один раз в неделю.

Класс	Количество выпускников по формам обучения			
	Очная	Заочная	Экстернат	Всего
9	8	1	3	12
11	11	1	-	12
Всего	19	2	3	24
%	79,2 %	8,3 %	12,5 %	100 %

Таблица 2. Количество выпускников по формам обучения

2.2. Учебные планы

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	+	+	+
Очно-заочная			
Заочная	+	+	+
Индивидуальный учебный план			

Таблица 3. Наличие учебных планов по формам образования

2.3. Организация образовательной деятельности

По согласованию с руководством Посольства и в соответствии с традициями школы учебный год делится на trimestры.

Календарный учебный график	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Четверти			
Триместры	+	+	
Полугодия			+

Таблица 4. Особенность календарного учебного графика.

Продолжительность уроков составляет 40 минут (в первом классе в период со 2 сентября по 31 декабря – 35 минут). Продолжительность учебного года в 1, 9 и 11 классах – 33 учебные недели, во 2 – 8, 10 классах – 34 учебные недели. Для учащихся 1 класса были установлены дополнительные каникулы в период с 1 по 7 февраля. Промежуточная аттестация учащихся заочной формы обучения и экстернов также происходила в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Триместр (1 – 9 кл)	Полугодие (10, 11 кл)	Учебное время	Каникулы	Сроки промежуточных аттестаций
1 триместр	1 полугодие	01.09 - 04.10 (5 недель)	05.10 - 11.10 (7 дней)	09.11 – 13.11
		12.10 - 15.11 (5 недель)	16.11 - 22.11 (7 дней)	
2 триместр	2 полугодие	23.11 - 31.12 (6 недель)	01.01 - 10.01 (10 дней)	21.12 – 31.12 (10, 11 кл), 17.02 – 28.02
		11.01 - 21.02 (6 недель)	22.02 - 28.02 (7 дней)	
3 триместр	2 полугодие	01.03 - 11.04 (6 недель)	12.04 – 18.04 (7 дней)	04.05 – 14.05 (10, 11 кл), 20.05 – 29.05
		19.04 - 28.05 (7 недель)		

Таблица 5. Сроки учебных периодов и каникул.

2.4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем ЗУ):

Образовательные программы	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
	НОО	ООО	СОО
Основная образовательная программа	+	+	+
Адаптивная образовательная программа	-	-	-

Таблица 6. Наличие утвержденных образовательных программ.

2.5. Рабочие программы по предметам:

Рабочие программы по предметам	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
		36	73
Рабочие программы внеурочной деятельности	29	18	15

Таблица 7. Количество рабочих программ по предметам.

2.6. Локальные акты школы

В завершающемся учебном году локальные акты были приведены в соответствие с изменениями в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», вступившими в силу 01.08.2021 г. Корректировке и новому утверждению были подвергнуты 6 школьных локальные актов. В настоящий момент общее количество локальных актов (включая должностные инструкции), утверждённых и размещённых на сайте, равно 69.

Раздел 3. Сведения о кадрах

3.1. Состав и квалификация педагогических кадров.

Коллектив школы укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Все учителя имеют высшее педагогическое образование, квалификационную категорию и значительный педагогический стаж.

Общее количество педагогов (включая сотрудников на административных должностях) - 20.

Сотрудников, командированных из Центра, – 9.

Сотрудников, принятых на месте, – 11.

Семейных пар учителей - 6

Высшее профессиональное образование имеют 20 учителей (100%).

Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя (20%),

первую - 2 учителя (10%),

соответствуют квалификационным требованиям – 11 учителей (55%).

Награждены правительственными и ведомственными наградами - 3 учителя (15%).

Работают в нашей школе:

1 год – 5

2 года – 1

3 года – 6

4 года – 6

5 лет – 2

3.2. Динамика профессионального уровня педагогов.

В прошедшем учебном году оказывалась поддержка педагогам, стремившимся повысить уровень своей профессиональной подготовки посредством дистанционного обучения.

Прошли дистанционную подготовку, успешно выполнили зачетные задания и получили удостоверения следующие педагогические работники школы:

- директор школы Е.В.Кисурин и заместитель директора по УВР А.А.Соколовский по дополнительной профессиональной программе «*Навыки будущего для учителя настоящего*» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации

государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;

- заместитель директора по ВР Е.Е.Пронина по программе *«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»»* в ФГБНУ «ФИПИ»;

- учителя английского языка Л.С.Янина и Л.Г.Белова по программе *«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык»»* в ФГБНУ «ФИПИ»;

- учитель биологии, химии и географии О.Е.Симонова по программе *«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «География»»* в ФГБНУ «ФИПИ» по программам *«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»* и *«Тьютерская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров»* на образовательной платформе Infourok.ru;

- учитель русского языка и литературы Л.Ю.Устинова по программе профессиональной переподготовки *«Методика преподавания РКИ»* в АНО ДПО «Учебный центр русского языка Московского государственного университета»; по программам *«Методики и технологии преподавания мировой художественной культуры в современной образовательной школе в рамках ФГОС»* и *«Современная детская литература в школе»* в онлайн-школе «Фоксфорд»; по программе *«О чём молчат картины»* на культурной платформе «Синхронизация»;

- учитель физики, астрономии и информатики Е.И.Жукова по программам *«Основы html»* и *«Основы SQL»* на платформе «Solo learn»; по программе *«Компьютерное моделирование»* в КНИТУ-КАИ имени А.Н.Туполева; по программам *«Основы статистики»* и *«Введение в Data Science и машинное обучение»*; по программе *«Машинное обучение»* в ОмГТУ; по программе *«Поколение Python: курс для начинающих»* в Благотворительном фонде «Айкью Опшн»;

- учитель русского языка и литературы Н.Г.Мелихова по программе *«Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе»* на платформе Videouroki.net.

Для квалифицированного проведения Государственной итоговой аттестации все работники Посольства и школы, назначенные на экзамены, успешно прошли дистанционное обучение и получили сертификаты ФГБУ «Федерального центра тестирования» по следующим учебным курсам: Е.Е.Теплов, А.В.Шихов – *«Подготовка членов ГЭК»*; А.А.Соколовский и В.В.Пронин – *«Подготовка руководителей ППЭ»*; Е.В.Атрошенко, Е.Н.Володина, В.Г.Соколовская, Л.К.Телкова, Л.Ю.Устинова, Л.С.Янина – *«Подготовка организаторов в аудитории»*; Е.В.Сайко и О.Е.Симонова – *«Подготовка организаторов*

вне аудитории»; Е.И.Жукова и Д.М.Морозов – «Подготовка технических специалистов».

В соответствии с Федеральным Законом России от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в Посольстве приказом № 190 от 16.10.2020 г. была создана аттестационная комиссия, которая руководствовалась «Положением об аттестации педагогических работников в общеобразовательной школе при Посольстве России в Финляндии». После проведенной соответствующей аналитической работы на своём заседании 17 декабря 2020 г. комиссия приняла решение о соответствии занимаемой должности директора Е.В.Кисуриной, учителей Е.Н.Володиной, Е.В.Сайко, А.Н.Сайко, Н.Г.Мелиховой, О.В.Бурькиной. Это решение было утверждено приказом по Посольству от 21.12.2020 г. № 244.

3.3. Участие педагогов, учащихся и родителей в проекте МЭШ.

В минувшем учебном году продолжилась работа по использованию библиотеки МЭШ учителями, учащимися школы и их родителями.

Учителя продолжили разработку и размещение атомиков, сценариев уроков, приложений, тестов. Учащиеся использовали размещенный в библиотеке материал для самостоятельной подготовки к учебным занятиям и контрольным работам, что особенно актуально было в период дистанционного обучения.

3.4. Организация дистанционного обучения.

В периоды с 23 ноября по 31 декабря и с 18 марта по 20 апреля работа с учащимися очной формы обучения проводилась дистанционно. Для организации дистанционного обучения было составлено расписание учебных занятий с учётом требований СанПиН к объёму времени, которое учащиеся могут проводить перед монитором компьютера. Задания онлайн сочетались с выполнением заданий в традиционной форме (работа с учебником, рабочей тетрадью) и перерывами на физическую активность учащихся. Эксперименты по физике записывались на видео и предоставлялись на проверку учителю. Чтение литературных произведений наизусть происходило как онлайн, так и в записи на видео. Для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности использовались разнообразные образовательные платформы, позволяющие организовывать видеоконференции, размещать учебный материал и использовать материал, подготовленный другими учителями, контролировать знания учащихся и осуществлять связь с родителями. Наиболее востребованными для проведения онлайн уроков оказались следующие интернет-ресурсы и платформы: Skype, Zoom, Moodle, Google формы, Google доска, Google класс, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), Якласс, Padlet, видео-лекции телеканала «Россия». Связь также осуществлялась через электронную почту и различные мессенджеры.

Консультации для учащихся заочной формы и аттестация учащихся-экстернов проводились дистанционно в течение всего учебного года.

Результатом организации дистанционного обучения явилось то, что рабочие программы по предметам учебного плана были выполнены в полном объеме. Учителя школы планируют продолжить использовать в своей работе отдельные интернет-ресурсы и платформы для подготовки и проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы учащихся, проверки усвоения изученного материала.

3.5. Потребность в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год.

В прошедшем учебном году в школе работали, в том числе и учителя, которые являлись жёнами сотрудников Посольства и были приняты на работу на месте. Это учитель английского и немецкого языков Л.Г.Белова, учитель русского языка и литературы Н.Г.Мелихова, учитель химии, биологии и географии О.Е.Симонова, учитель музыки О.В.Бурыкина, учитель английского языка Е.В.Рузанова, учитель начальных классов Д.М.Шихова. Планируется, что Н.Г.Мелихова, Е.В.Рузанова, О.Е.Симонова и Д.М.Шихова продолжат свою работу в школе и в следующем учебном году. Остальные учителя были направлены на работу в Финляндию отделом заграничных школ МИД России, включая двух новых сотрудников – заместителя директора по УВР А.А.Соколовского и его супругу, учителя математики В.Г.Соколовскую. В августе 2021 г. в связи с завершением командировок заместителя директора школы по ВР Е.Е.Прониной, учителя русского языка и литературы Л.Ю.Устиновой, учителя математики Е.В.Сайко, учителя английского языка Л.С.Яниной, учителя физики, астрономии и информатики Е.И.Жуковой, водителя А.Д.Телкова, а в октябре 2021 г. – завхоза В.В.Колодина, ожидается прибытие из Центра трех новых семейных пар и двух учителей. Предполагается, что новые сотрудники будут назначены на должности заместителя директора школы по ВР, завхоза, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, учителя английского и немецкого языков, учителя физики и информатики, учителя истории и обществознания.

Раздел 4. Развитие материальной базы.

4.1. Динамика развития учебно-материальной базы.

Школа расположена в отдельно стоящем здании капитальной постройки по адресу: *город Хельсинки, улица Итайнен Пуйстотие, дом 6*. Общая площадь всех помещений составляет 2071 кв.м. В 2021 – 2022 учебном году будут функционировать 19 учебных кабинетов, спортивный и тренажёрный залы, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет. Дополнительные занятия по физической культуре (в том числе и занятия плаванием в бассейне) проходят в спортивном комплексе жилого дома. В прошедшем учебном году функционирование здания школы происходило с учетом новых санитарных требований, вызванных угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Была установлена тепловая завеса для входной двери, произведен

спил поврежденных деревьев, произведен косметический ремонт некоторых кабинетов и коридоров школы. Летом планируется осуществление косметического ремонта отдельных кабинетов, а также ремонт ограждения территории школы.

4.2. Основные пути приобретения учебников школой при ЗУ: количество приобретенных бумажных учебников за учебный год, количество приобретенных электронных учебников, процент соответствия учебников требованиям Федерального перечня Минпроса с изменениями на 2020 год.

Количество книг библиотеки составляет 7068 экземпляров, включая 3300 учебников. Пути приобретения новых учебников в последние годы были следующими. Ежегодно необходимые расходы закладывались в смету, а после появления соответствующих финансовых возможностей учебники и книги приобретались в России, доставка осуществлялась транспортом Посольства. В нынешнем году заказ на учебники в количестве 420 экземпляра был сформирован к марту 2021 года. Запланированным ранее планам по действовавшей годами схеме не удалось пока осуществиться из-за сокращения финансирования. Решение возникшей проблемы будет возможно после доставки необходимых учебников со склада. Учебники, имеющиеся в школе на данный момент, соответствуют требованиям Федерального перечня Министерства просвещения на 90% (после доставки учебников со склада соответствие будет составлять 100%).

4.3. Материально-техническая готовность школы к дистанционному обучению

В числе технических средств обучения имеются 50 компьютеров (все подключены к Интернету), 7 телевизоров, 9 музыкальных центров, 16 мультимедийных проекторов, интерактивное учебное оборудование «Mimio». Опыт, приобретенный сотрудниками школы в период карантина, позволяет уверенно заявить, что школа полностью готова к дистанционному обучению, которое требуется при ухудшении эпидемиологической ситуации в Финляндии.

Раздел 5. Система внутришкольного контроля.

Большое внимание в течение года уделялось внутришкольному контролю и объективной диагностике знаний учащихся. Администрация следила за качеством преподавания учебных дисциплин, интенсивностью работы на уроках учителей и учащихся, за объёмом домашних заданий, за правильным, своевременным и аккуратным оформлением школьной документации. И директор, и заместители директора регулярно посещали уроки, внеклассные мероприятия и классные часы учителей. В ходе посещений выяснялись формы работы, методы контроля и проверки знаний, объективность выставления отметок. Уроки тщательным образом анализировались в присутствии учителя, давались методические рекомендации. Полученная в ходе контроля информация давала основания для принятия на основе его результатов управленческих решений. Основным объектом контроля являлась деятельность педагогов школы,

а предметом — соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству России и нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по школе и решения педагогического совета.

Основные виды контроля:

- классно-обобщающий контроль;
- контроль состояния школьной документации, состояния учебных кабинетов, выполнения календарно-тематического планирования, рабочих программ, минимума контрольных работ, проведения курсов внеурочной деятельности, секций, организации итогового повторения;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам.

В течение учебного года контроль образовательной деятельности проводился по следующим направлениям:

- Проверка навыков чтения учащихся 2 - 4 классов три раза в год (входной контроль, текущий и итоговый), в 1 классе - в конце учебного года.
- Контрольные диктанты по русскому языку во 2 - 9 классах в начале года и в конце триместра, в 10 и 11 классах – в конце каждого полугодия.
- Контрольные работы по математике во 2 - 9 классах в начале года и в конце триместров, в 10 и 11 классах - в конце каждого полугодия.
- Изложение в 9 классе не реже 1 раза в триместр.
- Срезовые работы по истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, информатике в 5 – 8 классах - не реже 1 раза в полугодие.
- Мониторинг качества образования учащихся 5 - 9 классов на основе проверки качества выполнения домашних работ.

В конце каждого триместра проверялась школьная документация. С учителями проводились собеседования по выполнению учебных программ, составлению и корректировке тематического планирования для учащихся заочной формы обучения. По отдельным направлениям проверки были систематическими, и они давали следующую информацию:

Содержание контроля	Полученная информация
Проверки классных журналов	Серьезных нарушений в оформлении журналов не наблюдалось; накопляемость отметок по всем предметам была достаточной; отметки по итогам триместров и учебного года выставлялись объективно; записи об инструктаже по технике безопасности учащихся при проведении практических работ и на уроках физической культуры присутствовали; классные руководители проводили инструктажи учащихся по технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения.
Проверки ученических тетрадей	Все учащиеся имели необходимое количество тетрадей, подписанных в соответствии с правилами орфографии; ученики старались вести тетради аккуратно, записи выполнять правильно; тетради регулярно проверялись учителями в соответствии с методическими рекомендациями по предметам.

Проверки дневников учащихся	Ученические дневники находились в удовлетворительном состоянии; у большинства учащихся записи делались регулярно и аккуратно; учителя-предметники регулярно выставляли в дневники отметки; проверки дневников классными руководителями осуществлялись еженедельно. Недостатки, выявляемые при проверке, устранялись.
-----------------------------	--

Таблица 8. Особенности внутришкольного контроля.

Контроль прохождения образовательных программ показал, что практически по всем предметам учебного плана программы выполнены полностью, учебный материал пройден в полном объеме.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2020-2021 учебном году.

6.1. Учебные результаты.

Учебные результаты учащихся представлены в следующей таблице:

Уровень обучения	Аттестовано	Уровень обученности	Качество знаний	Количество отличников
Очная форма получения образования				
Начальный	33	100%	91%	11
Основной	29	100%	55%	3
Средний	17	100%	59%	5
Всего:	79	100%	68,3%	19
Заочная форма получения образования				
Начальный	45	100%	74%	8
Основной	25	100%	68%	1
Средний	1	100%	86,6%	-
Всего:	71	100%	76,2%	9
ИТОГО:	150	100%	72%	28

Таблица 9. Результативность учебной деятельности.

Как видно из таблицы, практически все учащиеся освоили программы соответствующих классов, при этом 19 обучающихся очной и 9 заочной форм получения образования закончили учебный год на «отлично», из них 11 награждены «Похвальными листами», одна выпускница 9 класса получила аттестат особого образца, трое выпускников 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении».

Для учащихся 9 класса проводилось итоговое собеседование по русскому языку как форма допуска к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся справились успешно, при этом для одного учащегося заочной формы обучения, который не смог прибыть в пункт проведения экзамена, собеседование было организовано в дистанционном формате. По объективным причинам в государственную итоговую аттестацию в 2021 году были внесены некоторые изменения: учащиеся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, экзамены по выбору были заменены итоговыми контрольными работами по одному из выбранных предметов. Результаты итоговых контрольных работ и государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса приведены в таблице:

Фамилия, имя	Форма обучения	Отметка за контрольную работу по предмету по выбору, предмет	Отметка за ОГЭ	
			Русский язык	Математика
Ведищева Мария	семейная	4 (биология)	5	4
Галимуллина Лада	очная	5 (история)	5	5
Догадушкин Денис	очная	5 (английский язык)	5	4
Жуков Петр	очная	5 (английский язык)	5	4
Журавлев Владимир	заочная	-	5	3
Загайнов Данил	очная	5 (английский язык)	5	5
Изотова Мария	очная	4 (обществознание)	5	4
Тараненко Илья	семейная	4 (обществознание)	4	4
Теплов Владислав	очная	5 (английский язык)	5	4
Токарев Дмитрий	очная	4 (английский язык)	4	4
Чумаев Ярослав	семейная	4 (английский язык)	5	3
Швец Александр	очная	4 (обществознание)	4	4

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Из информации, приведенной в таблице, следует, что работа по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации была проведена на высоком уровне, несмотря на то, что треть учебного времени занятия и консультации проводились в дистанционном формате. Качество знаний по русскому языку и предметам по выбору составило 100%, по математике – 75%. Следует отметить хорошую работу учителя русского языка и литературы Л.Ю.Устиновой, учителя математики Е.В.Сайко, учителя английского языка Л.С.Яниной, учителя истории и обществознания В.В.Пронина, учителя биологии О.Е.Симоновой.

В государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса также произошли изменения. В качестве допуска к ГИА учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение, по результатам проверки все получили «зачёт» и были допущены к экзаменам. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась только для выпускников, которые планировали поступление в российские вузы, для получения аттестата достаточно было набрать необходимый минимум баллов (30) по русскому языку. Выпускники, которые не планировали получение высшего образования в российских вузах, проходили ГИА в форме ГВЭ и должны были получить удовлетворительные результаты по русскому языку и математике. Для получения аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» необходимо было иметь отличные итоговые оценки по всем предметам учебного плана уровня среднего общего образования, получить на ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов и набрать установленный минимум баллов по предметам по выбору. Некоторые результаты ГИА в 11 классе приведены в следующей таблице:

Фамилия, имя	Форма обучения	ГВЭ		ЕГЭ					
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	История	Обществознание	Английский язык
Гришина Ольга	очная	-	-	84	-	-	-	85	89
Гришина Юлия	очная	-	-	90	68	-	-	70	72
Дюковский Кирилл	очная	-	-	94	76	81	-	-	-
Емельянов Федор	очная	-	-	94	-	-	79	64	94
Ермак Иван	заочная	4	5	-	-	-	-	-	-
Киселёв Никита	очная	-	-	45	-	-	62	-	84
Колодина Елизавета	очная	-	-	51	-	-	71	-	49
Кузнецов Кирилл	очная	-	-	49	-	-	-	53	-
Моряков Борис	очная	-	-	96	76	85	-	-	91
Пиддубна Владислава	очная	4	4	-	-	-	-	-	-
Пилюгина Александра	очная	-	-	96	-	-	94	-	89
Чернова Кристина	очная	-	-	71	78	-	-	76	90
Средний балл по школе		4	4,5	77	74,5	83	76,5	70	82
Минимальный тестовый балл		3	3	24	27	36	32	42	30

Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.

По результатам обучения на уровне среднего общего образования четверо выпускников имели отличные итоговые отметки по всем предметам учебного плана. Трое из них получили более 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Им были вручены аттестаты «С отличием» и медали «За особые успехи в учении».

6.2. Результаты независимых диагностик.

В связи с мерами, предпринимаемыми по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, проведение всероссийских проверочных работ 2019-2020 учебного года было перенесено на осень 2020 года. Были проверены остаточные знания у учащихся 5-8 классов, а учащиеся 10 класса писали диагностические работы по русскому языку и математике вместо несостоявшейся государственной аттестации в форме ОГЭ по образовательным программам основного общего образования.

Результаты написания всероссийских проверочных работ учащимися 5-8 классов и диагностических работ учащимися 10 класса следующие:

Предметы	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)
5 класс				
Русский язык	75	25	0	0
ОО за пределами РФ	23	48	23	6
Математика	75	25	0	0
ОО за пределами РФ	35,6	45,7	16,7	1,9
Окружающий мир	50	50	0	0
ОО за пределами РФ	27	51,5	20	1,5

6 класс				
Русский язык	40	20	20	20
ОО за пределами РФ	22	36,5	34	7,5
Математика	0	50	50	0
ОО за пределами РФ	23,4	34,8	31	10,8
История	0	20	80	0
ОО за пределами РФ	28	39	30	3
Биология	0	75	25	0
ОО за пределами РФ	14,7	36,8	40,8	7,7
7 класс				
Русский язык	0	67	33	0
ОО за пределами РФ	14	35,4	36,8	13,8
Математика	0	33,3	33,3	33,3
ОО за пределами РФ	9,2	35,2	43,2	12,4
История	0	50	50	0
ОО за пределами РФ	18,1	35,4	37,6	5,4
Биология	0	33,3	66,67	0
ОО за пределами РФ	12,5	39,4	40,8	7,3
Обществознание	0	33,3	66,67	0
ОО за пределами РФ	18,2	30,3	41,9	9,6
География	0	66,67	33,3	0
ОО за пределами РФ	21,6	44,2	33,4	0,8
8 класс				
Русский язык	33,3	33,3	33,3	0
ОО за пределами РФ	10,3	39,1	39,2	11,4
Математика	20	20	60	0
ОО за пределами РФ	15,6	30,4	42,6	11,4
История	0	40	40	20
ОО за пределами РФ	13,8	36,7	42	7,5
Биология	0	40	60	0
ОО за пределами РФ	10,6	32,7	52	4,7
Обществознание	0	20	60	20
ОО за пределами РФ	12	36,4	45,1	6,5
География	16,67	16,67	66,67	0
ОО за пределами РФ	12,6	41,2	39,1	7,1
Физика	20	40	20	20
ОО за пределами РФ	17,7	28,1	41,5	12,7
Английский язык	0	60	20	20
ОО за пределами РФ	27	30,7	32,5	9,8

Таблица 12. Результаты ВПР осенью 2020 года.

Предмет	Количество участников	Первичный балл	Средний балл
Русский язык	6	28	4,5
Математика	6	17	4,5

Таблица 13. Результаты диагностических работ в 10 классе осенью 2020 года.

Как видно из таблицы, учащиеся успешно справились с большинством предложенных заданий. Результаты проверочных работ были проанализированы на заседаниях методических объединений, учителями-предметниками были определены пути ликвидации выявленных пробелов в знаниях отдельных учащихся.

В марте-апреле 2021 года для учащихся 4-8 классов планировалось проведение ВПР, но в связи с введением в школе дистанционного обучения для всех форм получения образования в этот период проведение проверочных работ не представилось возможным.

6.3. Выполнение учебно-каникулярного графика.

Учебно-каникулярный график был выполнен в полном объеме. Программы по учебным предметам пройдены полностью.

6.4. Воспитательные результаты.

Целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году являлось создание условий для воспитания гармоничной личности, способной к нравственному, интеллектуальному и физическому развитию, к самосовершенствованию.

В начале учебного года при утверждении Плана работы на 2020 – 2021 учебный год на заседании педагогического совета (*протокол № 2 от 24.09.2020 г.*) были согласованы следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- воспитание у учащихся целостного миропонимания, развитие их познавательных интересов;
- воспитание патриотов России, граждан правового государства, уважающих права и свободу личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование основ здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие органов ученического самоуправления.

Приведём информацию о конкретной работе, проделанной в ходе решения этих задач.

Наименование	Мероприятия
Школьные мероприятия	<p>Праздники, посвящённые Дню знаний (1 – 4, 11 классы; 2 – 9 классы). Участие в торжественной церемонии перезахоронения останков бойцов Красной Армии, погибших при обороне советской военно-морской базы Ханко в 1941 г. Участие в образовательном проекте «Урок цифры». «В начале жизни школу помню я...» – концерт, посвящённый Дню учителя. Конкурс чтецов, посвящённый 125-летию со дня рождения С.А. Есенина. Посвящение в школьники (праздник для учащихся 1 класса). Проект «Вслед за мечтой», посвящённый 175-летию Русского географического общества. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. Новогодний спектакль «Однажды под Новый год» (создан в период дистанционного взаимодействия). Ко Дню дипломатического работника: создание и просмотр фильма «Россия – Финляндия: история и современность» к 100-летию дипломатических отношений; викторина. Концерт «Весенний букет», посвящённый Международному женскому дню. «Прощание с Азбукой». К 60-летию первого полёта человека в космос: выставка рисунков и творческих работ. Творческий фестиваль «Весенняя капель» (проведён в период дистанционного взаимодействия). К 76-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка рисунков «Мы этой памяти верны!»; • школьная акция «Бессмертный полк»; • общешкольный творческий проект «Давным-давно была война...» (2–11 классы; осуществлён в период дистанционного взаимодействия). <p>«Прощай, Начальная школа!» (4 класс). Праздник «Последний звонок» (9 класс). Праздник Последнего звонка «Детство, прощай!» (11 класс).</p>
Классные часы с общешкольной тематикой	<p>Всероссийский урок Знаний. «Давайте познакомимся». Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!». Диагностика учащихся и классных коллективов. К 175-летию Русского географического общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя малая родина» (1 – 4 классы); • «Имена российских путешественников на карте мира» (5 – 8 классы); • «Путешествуем по России» (9 - 11 классы). <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Ко Дню народного единства: «Сила – в единстве!». Ко Дню Героев Отечества. Ко Дню Конституции: «Конституция – основной закон государства».</p>

	<p>В рамках Всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда: «Наука и искусство в блокадном Ленинграде».</p> <p>К 60-летию первого полёта человека в космос цикл классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путеводная звезда мечты» (о К.Э.Циолковском, С.П. Королёве); • «Они покорили космос»; • «Он сказал: «Поехали!..» (о Ю.А. Гагарине). <p>Ко Дню Победы: «Вахта памяти».</p> <p>«Подведём итоги».</p>
Спортивная работа, соревнования	<p>Дни здоровья.</p> <p>Месячник по спортивному многоборью (личное первенство; 2 – 11 классы).</p> <p>Работа спортивных секций в течение учебного года: «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Играем в хоккей».</p> <p>Первенство школы по шахматам (5 – 11 классы).</p> <p>Первенство школы по настольному теннису (3 – 11 классы).</p>
Проекты, конкурсы, творческие работы	<p>Участие в сетевых проектах заграничных школ МИД России.</p> <p>Защита научных и творческих проектов учащихся 1 – 11 классов.</p> <p>Участие в образовательной акции «Большой этнографический диктант».</p> <p>Участие в международном игровом конкурсе по литературе «Пегас».</p> <p>Участие в Международном творческом проекте «Поезд сказок в Новый год», приуроченном к 100-летию со дня рождения Джанни Родари.</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», посвящённом 76-й годовщине Великой Победы.</p> <p>Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи».</p>
Школьная печать	<p>Выпуск школьной газеты «ШИФР».</p>
Школьный кинозал	<p>Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приключения жёлтого чемоданчика» (ноябрь, 1 класс); • «Москва – Кассиопея», «Большое космическое путешествие», «Гостя из будущего», «Лиловый шар» (в течение года, 2 класс); • «Жила-была девочка» (январь, 3 класс); • «Юрий Гагарин. Хроника первого полёта» (апрель, 3 класс). • «Приключения Тома Сойера», «Тимур и его команда», «Приключения Карика и Вали», «Бронзовая птица», «Удивительные приключения в микромире» (в течение учебного года, 4 класс); • «Сын полка», «Время первых» (февраль; апрель, 6 класс); • «Обыкновенный фашизм» (фрагменты) (май, 7 класс); • «Обелиск», «Человек с планеты Земля», «Легенда о доблестном рыцаре Айвенго», «Эскадрон гусар летучих» (в течение учебного года, 8 класс); • «Гагарин. Первый в космосе» (апрель, 9 класс); «Обыкновенный фашизм» (май, 9 класс). • «Ленинградская симфония» (10 класс).

Школьная киностудия	<p>Создание фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фильм-концерт «В начале жизни школу помню я...» (сентябрь); • «Грани есенинской лирики» (октябрь); • «Нашим мамам посвящается» (ноябрь); • «Волшебная зима в Муми-доле» (ноябрь); • «Вслед за мечтой» (ноябрь); • фильм-спектакль «Однажды под Новый год» (декабрь); • «Россия и Финляндия: история и современность» (январь); • фильм-концерт «Весенний букет» (февраль); • фильм-концерт «Весенняя капель» (март); • «Космос – это мы!» (апрель); • «Вы летите, Гагарин!» (март – апрель); • «Давным-давно была война...» (апрель-май).
Работа школьного ученического актива	<p>Выборы ученического актива. Участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел. Работа корреспондентского пункта школьной газеты. Заседания школьного актива.</p>
Представление работы кружков	<p>Изготовление и ремонт декораций и костюмов. Выставки детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний калейдоскоп»; • «Волшебный Новый год».
Экспозиции в вестибюле школы	<p>Ко Дню знаний. Ко Дню учителя. К 640-летию Куликовской битвы. К 540-летию стояния на Угре. К 125-летию со дня рождения С.А. Есенина. К Дням воинской славы России. К 75-летию творчества Туве Янссон: «Путешествие по сказкам Туве Янссон». Ко Дню матери: «Подвиг солдатской матери». К 175-летию Русского географического общества: «Имена русских путешественников на карте России». Ко Дню героев России. «Волшебный Новый год». Ко Дню дипломата: «Россия – Финляндия: 100-летие дипломатических отношений». Ко Дню защитника Отечества. К 60-летию первого полёта человека в космос. Ко Дню Победы: «Чтобы помнили». Школьная акция «Бессмертный полк». «Маршалы Великой Отечественной войны». «Читаем книги о Великой Отечественной войне». «Последний звонок».</p>

Таблица 14. Воспитательная работа

Таким образом, воспитательная работа в школе осуществлялась на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество, и была направлена на развитие и воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Были учтены рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо от 29.05.2020 г. «О календаре образовательных событий на 2020 – 2021 учебный год»): в план работы школы, в программы воспитания и социализации, разработанные классными руководителями, были включены мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В течение 2020–2021 учебного года особое внимание коллектив школы уделил знаменательной дате – 60-летию первого полёта человека в космос. Также была продолжена работа, направленная на сохранение исторической памяти, воспитание уважения к подвигу советского народа, отстоявшего в годы Великой Отечественной войны свободу и независимость Родины и победившего германский фашизм.

Совместная деятельность педагогического коллектива охватывала такие направления воспитания личности, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, интеллектуальное. Серьёзное внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, созданы условия для развития творческих способностей учащихся.

Среди факторов, осложнявших достижение поставленных в начале года целей, необходимо отметить действовавшие на протяжении всего учебного года ограничения, связанные со сложной эпидемиологической ситуацией, а также длительные периоды дистанционного обучения. В связи с этим заметно сократилась экскурсионная работа, практически не было возможности в ходе реализации творческих планов объединять учащихся разных классов. Однако, несмотря на эти объективные трудности, были найдены результативные способы взаимодействия с ребятами, в том числе дистанционные, активизировалась работа школьной киностудии, традиционные школьные праздники, а также творческие проекты и некоторые экспозиции перешли в видеоформат.

6.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в проектной деятельности, в региональном сотрудничестве, в других проектах и конкурсах.

В прошедшем учебном году коллектив нашей школы принимал активное участие в различных олимпиадах, конкурсах и проектах. Образовательные конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность учащихся. Ребята могут проверить знания, умения и навыки

не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные конкурсы и олимпиады объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для раскрытия творческого потенциала учеников всех классов.

Так, 3 учащихся 11 класса приняли участие в региональном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников по английскому языку: Чернова Кристина, Киселёв Никита и Моряков Борис.

Учащиеся 2-11 классов приняли участие в международных игровых конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок» и литературе – «Пегас».

Во всероссийском конкурсе сочинений о войне «Без срока давности», посвященном 76-летию Великой Победы, приняли участие ученица 7 класса Владимирова Екатерина и ученик 9 класса Теплов Владислав.

В рамках регионального сотрудничества школа приняла участие в ставшем уже традиционным проекте «Земля хоть не родная, но памятная навсегда». На первом заседании, посвященном дистанционному обучению, основным докладчиком от нашей школы выступила учитель Е.И.Жукова. Она поделилась опытом организации тестирования и контроля самостоятельности выполнения работы на уроках физики и информатики. Второе заседание было посвящено 60-летию первого полета человека в космос, к которому творческая группа школы подготовила фильм «Вы летите, Гагарин!».

Наш коллектив традиционно проявляет большой интерес к участию в сетевых проектах заграничных школ МИД России. Проектно-исследовательская и творческая работа представляет собой хорошую школу умственного труда, закрепляет умения решать творческие задачи в конкретной предметной области, нестандартно и творчески мыслить. В прошедшем учебном году учащиеся разных возрастов приняли участие в сетевых проектах, результат которых представлен в следующей таблице:

Проект	Организатор проекта	Количество полученных баллов	Результат
«Страна пребывания глазами детей»	Школа при Посольстве России в Египте	11	2 место (1 - 4 классы)
Игра «Где логика?»	Школа при Постпредстве России в США (г. Нью-Йорк)	7	6 место (5-11 классы)
«Дружба народов – мир на планете»	Школа при Посольстве России в КНР	8	3 место (1-4 классы)
«Театр у микрофона»	Школа при Посольстве России в Камбодже	4	9 место (5-9 классы)
«Мы – дети космоса» (60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина)	Школа при Посольстве России во Франции	10	3 место (1-4 классы)
Участие в формировании банка проектов		2	
Участие в голосовании		2	

Участие в работе форума	1
Общее количество баллов	45
Общее место среди заграничных школ МИД России	IV место

Таблица 15. Участие школы в конкурсе сетевых проектов заграничных школ МИД.

6.6. Индивидуальные проекты в рамках ФГОС.

Федеральные Государственные Образовательные Стандарты предусматривают формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Проектная технология помогает организовать самостоятельную деятельность обучающихся в процессе решения задач учебного проекта. В 2020-2021 учебном году в школе уделялось значительное внимание данному виду работы. Информация о некоторых выполненных проектах представлена в следующей таблице:

Название проекта	Класс	Предмет	Руководитель
«Муми-тролли»	2	внеурочная деятельность	Володина Е.Н.
«Вокруг света»	2	внеурочная деятельность	Володина Е.Н.
«Мы помним, мы гордимся»	2	внеурочная деятельность	Володина Е.Н.
«Космическое путешествие»	2	внеурочная деятельность	Володина Е.Н.
«Дистанционный День рождения»	3	внеурочная деятельность	Телкова Л.К.
«Мой край в годы Великой Отечественной войны»	3	внеурочная деятельность	Телкова Л.К.
«Интересные места Финляндии»	3	внеурочная деятельность	Телкова Л.К.
«Русские и финские пословицы и поговорки: сходства и различия»	3	внеурочная деятельность	Телкова Л.К.
Игровой проект «Своя игра» по теме «Природно-хозяйственные зоны России»	8	география	Симонова О.Е.
Игровой проект «Своя игра» по теме «Генетика»	9	биология	Симонова О.Е.
Мини-проекты «Найти длину окружности», «Статистика в жизни школьника»	5	математика	Соколовская В.Г.
Мини-проекты «Геометрические формы вокруг нас», «Знакомимся: треугольник»	7	математика	Соколовская В.Г.
«Теорема Пифагора – сокровище геометрии»	8	математика	Соколовская В.Г.
«Статистика»	8	математика	Соколовская В.Г.
«Многоликая степенная функция»	10	математика	Соколовская В.Г.
«План детской площадки»	5	география	Сайко Е.В.
«Создание национального парка на материке»	7	география	Сайко Е.В.
Страноведческий проект «Увлекательное путешествие в мир Европы»	7	география	Сайко Е.В.

Страноведческий проект «Языки и расы»	7	география	Сайко Е.В.
Практический проект «Площади поверхности и объемы фигур»	11	математика	Сайко Е.В.
«Реки России»	6	география	Сайко Е.В.
«Русские народные промыслы»	6	русский язык	Устинова Л.Ю.
Международный проект под эгидой Россотрудничества «Поезд сказок в Новый год»	4, 6	литература	Атрошенкова Е.В., Устинова Л.Ю.
«Художественные галереи мира»	10	МХК	Устинова Л.Ю.
«Готические соборы»	10	МХК	Устинова Л.Ю.
«Гиганты эпохи Возрождения»	11	МХК	Устинова Л.Ю.
«Шедевры эпохи барокко и классицизма 17 в.»	11	МХК	Устинова Л.Ю.
«Определение спектрального анализа звезды по её характеристикам»	11	астрономия	Жукова Е.И.
Программирование на Python «Расчет характеристик фотоэлектрического эффекта для ряда металлов»	11	информатика	Жукова Е.И.
Программирование на Python «Моделирование полета тела под углом к горизонту»	11	информатика	Жукова Е.И.
Программирование на Python «Моделирование затухающих электромагнитных колебаний в контуре с сопротивлением»	11	информатика	Жукова Е.И.
Программирование на Python «Моделирование пружинного маятника»	11	информатика	Жукова Е.И.

Таблица 16. Проекты в рамках ФГОС.

Следует также отметить, что на протяжении учебного года учителя школы осуществляли индивидуальные педагогические проекты, направленные как на повышение мотивации к изучению учебных предметов, так и на реализацию индивидуальных образовательных запросов учащихся и раскрытие их творческого потенциала.

Название педагогического проекта	Класс	Учитель
Педагогическая мастерская «Продуктивные задания на уроках математики как средство формирования УУД»	1-4	Атрошенкова Е.В., Телкова Л.К.
Адаптация технологии скрайбинга к урокам литературы	6, 9, 10	Устинова Л.Ю.
Сайт для поддержки дистанционного обучения info-helper.ru со встроенной системой СДО на Moodle по предметам «Физика», «Информатика», «Астрономия»	7-11	Жукова Е.И.

Таблица 17. Индивидуальные образовательные проекты учителей.

Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2021-2022 учебный год.

С учётом ситуации с распространением в мире новой коронавирусной инфекцией COVID-19 можно предположить, что связанные с этой проблемой ограничения продолжат влияние на все сферы деятельности школы. Они могут

затронуть и режим работы очной формы обучения, и порядок обучения и аттестации заочников и экстернов, и особенности предстоящих массовых мероприятий. Хочется надеяться, что эта мировая проблема будет решена, и школа вернётся к прежней жизни.

Среди первоочередных задач школы на предстоящий учебный год можно выделить следующие:

1. Совершенствование учебно-методической базы, регламентирующей обучение в заочной форме и промежуточную аттестацию экстернов.
2. Развитие условий для широкого использования дистанционных образовательных технологий.
3. Развитие нормативно-правовой базы школы.
4. Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса в условиях ротации педагогических кадров.
5. Реализация плана прохождения педагогическими работниками дистанционных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
6. Повышение результативности участия школы в сетевых проектах заграничных школ МИД РФ.
7. Распространение передового педагогического опыта сотрудников школы.
8. Продолжение работы по реализации проектов МЭШ.
9. Совершенствование условий для проявления инициативы, самостоятельности школьников через развитие органов ученического самоуправления.
10. Совершенствование работы школьной редакционной коллегии.
11. Продолжить работу над созданием условий для решения воспитательных задач в ситуации возможного дистанционного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.